附件:

2019 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目
（工程科技人才培养研究）课题指南

1.工程教育强国战略研究
研究内容：工程教育优先发展对经济社会的影响与贡献；
信息技术下工程教育的新业态，发展的新路径、新战略；现
代学校制度的要素和形态，网络化、终身化、数字化、个性
化工程教育体系的构建；工程教育竞争力指标，工程教育强
国的指标体系、实现路径；工程教育事业与工程教育产业的
协同发展。
2.人工智能与未来教育发展战略研究
研究内容：人工智能时代对人才培养的新需求和新变化；
当前人工智能技术与相关科学领域融合发展及其对教育的
影响和改变；人工智能技术对未来教育的影响研究等。
3.新时代中国特色工程教育体系及新工科发展战略研
究
研究内容：基于中国工程教育情境，深入总结改革开放
40 年以来我国工程科技人才培养的成功经验与中国特色教
育现代化发展模式，探索驱动我国工程教育体系持续改革发
展的内在机理；面向科教融合与产教融合实践，动态追踪我
国各类高校实施新工科战略的目标定位、关键要素、重点领
域及其多元化路径，构建新时代中国特色工程教育理论体系；

新工科的内涵、特征、规律和发展趋势；国际工程教育改革
经验的比较与借鉴；我国工程教育改革发展的历程与经验分
析；高校新工科建设的院校行动研究。
4.中国特色工程人才国际胜任力及领导力培养战略研
究
研究内容：面向“一带一路”和工业 4.0、中国制造 2025
战略需要，分析当前我国工程人才在全球产业融合与竞争中
胜任力、领导力培养方面取得的成效、存在的问题；国际工
程人才胜任力、领导力培养的先进经验；从技术、经济、管
理、文化等维度，研究工程科技人才全球领导力的构成要素
与培养规律；研究提出工程人才国际胜任力、领导力培养的
战略目标、发展思路、开放合作和竞争发展的培养机制与政
策建议。